

Berufswahl-Konzept OSZ Rapperswil

Zielsetzungen

- Die Berufswahlvorbereitung ermöglicht den Schülerinnen und Schülern Entscheidungen über ihre weitere Ausbildung nach dem 9. Schuljahr zu treffen.
- Die Schülerinnen und Schüler kennen die Erwartungen der Berufswelt, insbesondere die Anforderungen, die ihre Ausbildung nach dem 9. Schuljahr voraussetzt.
- Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage korrekte, vollständige Bewerbungsunterlagen zu erstellen und ein Vorstellungsgespräch zu führen.
- Jede Schülerin, jeder Schüler hat nach dem 9. Schuljahr eine Anschlusslösung.

Verantwortung

Die Verantwortung für die Berufswahl und die Suche nach einer geeigneten Lehrstelle oder weiterführenden Schule liegt bei den Eltern und den Schülerinnen und Schülern. Die Verantwortung für die Berufswahlvorbereitung in der Schule liegt bei der Klassenlehrperson mit Unterstützung durch das Berufsberatungs- und Informationszentrum (BIZ).

Informationen

Weitere Informationen, einen Leitfaden für die Berufsfindung und aktualisierte Links zur Berufswahl sowie Formulare und Adressen sind online zu finden.

SJ	Zeitpunkt	Was	Wer
7	Ganzes SJ	Freiwilliges Schnuppern nach Interesse, ausserhalb des Unterrichts möglich	Schüler*in
	Ganzes SJ	Interessen und Fähigkeiten erkennen, Stärken und Schwächen erkennen	Schule
	2. Do im Nov.	Teilnahme am nationalen Zukunftstag	Schüler*in mit Eltern
	Juni	3 Projekttag Berufswahl <ul style="list-style-type: none"> • Einführung des Berufswahldossiers • Erstellen eines Bewerbungsdossiers • Bewerbung für Schnupperlehre • Telefongespräche üben • Schlüsselkompetenzen • Vorstellung einzelner Berufe • Ev. Betriebsbesichtigung • Besuch BIZ Biel 	Schüler*in, KLP, FLP, BB
	Juni	Elternabend BIZ Biel mit den Themen: Berufslehre EFZ und EBA (Brückenangebote, Mittelschulen)	Eltern, KLP, BB

SJ	Zeitpunkt	Was	Wer
8	Ganzes SJ	An Schlüsselkompetenzen arbeiten, Interessen und Fähigkeiten erkennen, Berufe erkunden, Führen des Berufswahldossiers, Gespräche/Beratung mit der Berufsberaterin, Förderprogramm	Schüler*in und KLP

	Ganzes SJ	Kurzgespräche mit BB auf Anmeldung im Schulhaus	KLP, Schüler*in, BB
	Ganzes SJ	Selbst organisierte Schnupperlehren <ul style="list-style-type: none"> • Empfehlung: 3x Schnuppern bis und mit Frühlingsferien • nach Möglichkeit ausserhalb der Unterrichtszeit • auf Gesuch hin kann die SL bis 10 Tage während der Unterrichtszeit bewilligen Bedingung für die Bewilligung Vorgängig während den Ferien eine Schnupperlehre oder alternativ mehrere Schnuppertage absolvieren	Schüler*in, E
	September	Elternabend Weiterführende Schulen	E, KLP, SL
	April	2 Projekttag Berufswahl <ul style="list-style-type: none"> • Bewerbung für Lehrstelle schreiben • Bewerbungsgespräche üben • Besuch in einem möglichen Lehrbetrieb • Einführung in die Lehrstellensuche • Betriebsbesichtigung • Einblick in Lehre durch Lernende (z.B. Rent-a-Stift) • Tipps und Tricks für die Lehrstellensuche • Suche einer Lehrstelle 	SuS, KLP, FLP, BB
	März/Mai	Stellwerk (Leistungsmessung in der Volksschule)	SuS/KLP

SJ	Zeitpunkt	Was	Wer
9	Ganzes SJ	Selbst organisierte Schnupperlehren / Bewerbungspraktikas Kann die KLP auf Gesuch hin während der Unterrichtszeit bewilligen	Schüler*in, Eltern, KLP
	Ganzes SJ	Kurzgespräche mit BB auf Anmeldung im Schulhaus	Schüler*in, (E)
	Ganzes SJ	Lehrstellensuche , Bewerbungen, Schnupperlehren, Arbeit an den Schlüsselkompetenzen, Bewerbungsgespräche, Multicheck, Anmeldung und Prüfung für weiterführende Schulen, ev. Suche nach Zwischenlösungen gegen Ende des Schuljahres	Schüler*in, E KLP begleitet
	Ganzes SJ	IVE Förderprogramm	Schüler*in, KLP
	April/Mai	Stellwerk (Leistungsmessung in der Volksschule)	Schüler*in, KLP